

PATVIRTINTA

Kauno lopšelio – darželio „Vaikystė“
direktorius 2017 m. rugpjūčio 28 d.
įsakymu Nr. V – 51

KAUNO LOPŠELIO – DARŽELIO „VAIKYSTĖ“ PEDAGOGŲ ETIKOS KODEKSAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Pedagogų etikos kodekse (toliau – PEK) skelbiamos bendražmogiškosios bei profesinės etikos vertybinės nuostatos ir moralaus elgesio principai, kurių įsipareigoja laikytis visi pedagogai.
2. PEK skiriamas tam, kad padėtų įstaigos pedagogams suprasti ir spręsti etiško elgesio problemas, kurios gali kilti darbinėje veikloje, tarpusavio santykiuose, viešame gyvenime ir padėtų jas spręsti.
3. PEK papildo pedagogų teisių, pareigų, atsakomybės nuostatas, kurios yra reglamentuotos Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme, lopšelio – darželio nuostatuose, vidaus tvarkos taisyklėse ir kituose teisės aktuose.

II. PAGRINDINĖS SĄVOKOS

Etika – tai asmens elgesį ir veiksmus sąlygojantis vertybių taikymas.

Moralė – tai žmonių elgesį reguliuojančios normos ir principai.

Pedagogų etika – pareigingumu, atsakingumu, kūrybingumu, sąžiningumu, teisingumu, objektyvumu grindžiami tarpusavio ir darbo santykiai, nepriekaištingas etinės elgsenos laikymasis viešame gyvenime.

Etikos normų pažeidimas – poelgis, veiksmas, elgesys darbe, visuomenėje, tarpusavio bendravime, sukiantis prieštarigus bendradarbių vertinimus, pasireiškiančius priimtų etikos kodekse elgsenos normų nepaisymu, ignoravimu ar pažeidimu, kuris blogina bendruomenės mikroklimatą, trikdo darbinę nuotaiką ir darbo ritmą.

Etikos problema – netinkamai padarytas sprendimas arba atliktas veiksmas pažeidžiant etikos normas.

Etiškas sprendimas – tai geras, teisingas, visuomenės daugumos puoselėjamos vertybėms neprieštaraujantis sprendimas.

Interesų konfliktas – situacija, kai darbuotojas atlikdamas savo pareigas vykdo pavedimus ir priima sprendimus, susijusius su jo privačiais interesais.

Privatus darbuotojo interesas – turtinis arba neturtinis darbuotojo suinteresuotumas.

Viešieji visuomenės (valstybės) interesai – visuomenės (valstybės) suinteresuotumas. Visuomenė tikisi, kad darbuotojas į darbą žiūrės kaip į pašaukimą.

Kompetencija – funkcinis gebėjimas adekvačiai atlikti tam tikrą veiklą, turėti jai pakankamai žinių, įgūdžių, energijos.

Vertybė – idėjos ir įsitikinimai, formuojantys, skatinantys žmogaus būvį ar elgseną.

Tolerancija – pakantus gerbimas kitos nuomonės, požiūrių, įsitikinimų, tikėjimo.

III. ETIKOS KODEKSO TIKSLAI IR UŽDAVINAI

4. PEK paskirtis – nubrėžti tolerancijos ribas bendruomenės narių tarpusavio santykiuose, išryškinti etikos požiūriu vengtiną elgesį.
5. Esamiems ir naujai priimtiems pedagogams padėti geriau suprasti, palaikyti ir puoselėti svarbiausias vertybes: teisingumą, sąžiningumą, pagarbą žmogui, toleranciją, profesinę bei pilietinę atsakomybę.
6. Skatinti pedagogų suvokimą, jog etinis aspektas yra svarbi bet kurios veiklos dalis, svarbi prielaida didinti visuomenės pasitikėjimą lopšelio – darželio veikla.
7. Vertinti ir spręsti konkrečius etinio pobūdžio klausimus.
8. Taikyti neetiško elgesio prevenciją.

IV. PAGRINDINIAI ETIKOS PRINCIPAI IR REIKALAVIMAI

9. Pedagogų santykiuose viešumas, draugiškumas ir geranoriškumas yra vieni svarbiausių etikos kodekso principų.
10. Pedagogai įsipareigoja aktyviai palaikyti lopšelio – darželio siekius, garbingai atstovauti įstaigą ir tinkamai reprezentuoti jos vardą, puoselėti pagarbūs tarpusavio santykius su kiekvienu bendruomenės nariu.
11. Vadovautis skirtingų lyčių lygybės principu, būti tolerantiškiems kitai nuomonei, kitų tautybių, rasių, religinių bei politinių įsitikinimų atstovams.
12. Konfliktinėse situacijose išklausti visų pusių argumentus ir ieškoti objektyviausio sprendimo.
13. Pedagogai turi būti atsakingi už sklandų lopšelio-darželio darbą, savo veikloje vadovautis bendruomenės interesais, vengti viešųjų ir privačių interesų konflikto.
14. Pedagogų etiką pažeidžia:
 - 14.1. nepagarbus atsiliepimas apie kolegų profesinę veiklą, pedagoginius gebėjimus, asmenines savybes, smulkmeniški konfliktai bei intrigos;
 - 14.2. nepakantumas kitokiai kolegų nuomonei ar argumentuotai kritikai;
 - 14.3. viešai aptarinėjama, skelbiama konfidenciali asmeninio pobūdžio informacija apie vaikus, jų tėvus (globėjus), pedagogus ir kitus darbuotojus (darbo užmokestis, karjeros ketinimai, asmeniniai reikalai ir pan.);
 - 14.4. neigiamų emocijų nevaldymas bendraujant su kitais bendruomenės nariais;
 - 14.5. šokiruojanti, neatitinkanti etikos normų darbuotojų apranga (gilios iškirptės, mini sijonai);
 - 14.6. rūkymas, alkoholinių gėrimų ir narkotinių medžiagų vartojimas įstaigoje ir jos teritorijoje.

V. UGDYMO(SI) IR DARBO ETIKA

15. Bendraudami ir bendradarbiaudami dalykinėje srityje, pedagogai turi būti kompetentingi, kultūringi, teisingi, reiklūs sau ir kitiems.
16. Neleistina naudoti privataus pobūdžio informacijos apie vaiką be jo tėvų sutikimo kaip mokymo ar tyrimo medžiagą.

VI. KODEKSO PRIĖMIMAS IR ĮGYVENDINIMAS

17. Būtina PEK priėmimo sąlyga – viešas jo svarstymas, kad būtų priimtas kaip įsipareigojimas, o ne įpareigojimas.

18. Įstaigos pedagogai įsipareigoja gerbti etikos kodeksą ir rūpintis jos veiksmingumu.

19. PEK vykdymo priežiūrą atlieka sudaryta etikos komisija, susidedanti iš 3 pedagogų, kurie renkami mokytojų tarybos posėdyje.

20. PEK priežiūrą vykdančios etikos komisijos sprendimai yra rekomendacinio pobūdžio, priimančią sprendimą dėl darbo sutarties pratęsimo, atestuojant aukštesnei kvalifikacinei kategorijai bei kitais atvejais. Prašymai ar skundai dėl etikos kodekso pažeidimo nagrinėjami dalyvaujant pedagogui, kurio elgesys svarstomas.

21. Sankcijos už PEK pažeidimus yra moralinio poveikio priemonės (pvz., pastaba, įspėjimas, įvertinimo paviešinimas ir pan.), atsižvelgiant į pažeidimo sunkumą. Sankcija galioja 1 metus.

22. PEK negali numatyti visų nepagarbos bendrai pripažintoms vertybėms atvejų, todėl etikos komisija, sprendama konkrečius pareiškimus dėl etiškai nederamo elgesio, etikos kodekso nenumatytais atvejais turi spręsti, ar konkretus poelgis suderinamas su etikos kodekso pripažintomis etikos vertybėmis, ar gali būti toleruojamas.

PRITARTA

Kauno lopšelio – darželio „Vaikystė“
mokytojų tarybos 2017 m. birželio 29 d.
protokolu Nr. 2.2 – 4